

为积石山安置点的孩子打开心灵之窗

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”盛夏的一个傍晚，响亮的歌声从甘肃省积石山县大河家镇康吊村的居民集中安置点飘出，一场别开生面的文艺晚会拉开序幕。

参加演出的除了康吊村的中小學生，还有兰州大学参加全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的学生。领唱志愿者是兰州大学艺术学院研究生李欣，这是她第二次参加“三下乡”社会实践活动。

“我们的歌声里充满了激情和力量。”李欣说，这次来到积石山地震灾区居民集中安置点，看到当地群众井然有序的生活，“很震撼也很感动”。

这个暑假，甘肃高校大学生组建了多支暑期社会实践团队赴积石山地震灾区开展健康义诊、文艺下乡、亲情陪伴、心理疏导等实践活动，以实际行动参与积石山灾后重建，助力当地青少年儿童满怀信心开启新生活。

樊璟怡是兰州大学艺术团的一名文艺志愿者。暑假期间，她和艺术团的小伙伴来到地震灾区，为当地群众带来了3场文艺演出。

“教孩子们唱歌、跳舞，与他

们一起做游戏，我真切地感受到，虽然地震造成了心理上的恐慌，但孩子们仍然非常乐观。”樊璟怡很珍惜和灾区孩子在一起的机会，鼓励他们用音乐丰富自己的课余时间，打开精神世界的一扇窗。

“我也收获了很多，孩子们的坚强和乐观深深地感染了我。”樊璟怡说，这次实践活动将激励自己在未来的学习生活中不惧困难，勇敢面对挑战。

除了文艺演出，兰州大学艺术学院还组织设计专业学生为积石山乡村开展墙绘活动，志愿者与当地儿童一起设计，共同在墙面上画出阳光、花朵等图案，缤纷的色彩寄托着大家对积石山美好未来的憧憬。

“我们希望用墙绘的方式提升当地群众文化生活的获得感和幸福感，同时，通过带领孩子们一起手绘帆布袋，丰富孩子们的艺术体验。”大学生志愿者李书红说。



西北师范大学马克思主义学院“民族团结一家亲，守望相助暖童心”实践团队在积石山和当地安置点儿童共同度过暑假

暑假期间，兰州城市学院“卸下‘心灵包袱’——留守儿童心理疏导”志愿服务实践团来到积石山县居集镇劳动村和刘集乡陶家村，开展心理健康辅导活动。在“共绘自信树”活动中，孩子们用颜料印下自己的手印，在手印上写下励志话语，激励自己勇敢迎接美好的明天。在“绘画接力”活动中，孩子们相互合作，共同完成一幅作品，看着自己的画作在他人手中延伸，现场充满了欢声笑语。

日前，积石山县大河家镇四堡子村七社安置点的“小石榴籽”思政课堂准时开讲。英雄故事、红色歌曲、主题绘画、诗歌朗诵……西北师范大学马克思主义学院暑期实践团的师生精心设计了有滋有味的思政实践活动，为安置点的孩子们带来了充实欢乐的暑期生活。

暑假期间，西北师范大学马克思主义学院联合积石山中小学举行了“同播石榴籽·共筑中国梦”大中小学思想政治教育一体化实践研学活动，通过实践研修、理论宣讲、志愿服务等活动，引导孩子铸牢中华民族共同体意识。

“我们的思政课堂与现实紧密结合，与时代同频共振，结合抗震救灾的实际讲述身边的故

事，传递温暖的力量。希望通过这节课，能让‘小石榴籽’们心中开出民族团结的‘石榴花’。”实践团指导教师毛娅楠说。

在积石山县刘集乡高李村安置点，来自西北师范大学和兰州理工大学的3名大学生，为孩子们带来了一堂生动的民族团结教育课。板房教室里，大家齐唱《爱我中华》，歌声激情洋溢。

“大家知道甘肃省有多少个少数民族吗？”“这些少数民族都有哪些特色文化？”来自西北师范大学的大学生志愿者张曼琴提问，孩子们踊跃回答，现场气氛轻松活跃。

暑假前，得知有机会在积石山县开展暑期社会实践，张曼琴第一时间报了名。“作为一名师范生，我想利用短暂的时间，为灾区灾后恢复重建尽一分力。”为了讲好课，张曼琴提前准备了民族团结相关知识、寓言故事、小游戏等，并反复记忆和练习。

“暑期以来，临夏共青团积极对接省内外的30多支大学生‘三下乡’团队，并在当地招募了200多名志愿者和返乡大学生深入积石山灾区，用实际行动为灾后重建贡献了青春智慧和力量。”团临夏州委相关负责人表示。

(据《中国青年报》)

上海推动 基层社区、公益基金会“跨域牵手”

基层社区、公益基金会，一方有需求、另一方有资源。可长期以来，两方由于信息渠道不畅通，导致部分资源需求只能限于属地打转。

近日，在上海市民政局(上海市社会组织管理局)的指导下，上海市社会组织服务中心首次开展“聚力计划”2024上海社会组织交流对接服务活动。来自10个区的12个街镇、10家基金会、8家社会服务机构成功牵手，共完成12个公益项目的签约，项目覆盖社区治理、为老服务、儿童关爱、助残帮困、乡村振兴、赋能支持等领域，预计覆盖服务对象1.1万余人。

在上海市民政局相关负责人看来，举办社会组织交流对接服务活动，是深化社会组织领域改革的有力举措，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的有效实践。希望项目各方能秉承“以人民为中心”的服务理念，紧紧围绕“民之关切、行之所向”，在活动中积极探索新的合作模式和服务手段，以改革创新驱动社会组织的可持续发展，围绕中心、服务大局，推动社会组织在中国式现代化的新征程上作出更大的贡献。

据悉，“聚力计划”是聚焦

高质量民生保障和提高城市治理现代化水平所创新搭建的三方合作平台，其中汇集了社区(需求方)在城乡帮扶、社区治理、民生服务、文体活动等方面的需求项目，并动员基金会(资助方)为项目提供资金支持，遴选社会服务机构(执行方)开展项目实施，深化社社合作，发挥各方优势，创新社会服务。

推进中，相关负责人直言，想实现需求与供给的匹配并不容易。比如，不少由企业主导推进的公益基金会通常都有专业领域和项目具体方向。而基层社区的需求又往往“五花八门”。“这正是开展合作平台的重要意义所在，让优质的社区创意想法，不必受限于资源所困，拥有更多落地的可能。”项目负责人这样理解。

翻阅首批项目清单，不难发现，覆盖人群多样、支持治理新模式是项目筛选的重要准绳。首批签约项目涵盖了为老服务、儿童关爱、乡村振兴等诸多主题。同时，在针对儿童关爱领域，还有一支创新探索“戏剧疗愈”的专业团队入选。

“聚力计划意在有力撬动基层治理创新，让更多社区工作者跳脱出刻板印象、传统路径，以更新、更多维的视角重新

审视社区，并从中找到厘清矛盾症结的钥匙、抓手，真正实现赋能。”现场有专家这样点评。

活动中，上海市黄浦区小东门街道、上海国泰君安社会公益基金会、上海市普陀区未成年人社会培育中心等分别代表需求方、资助方、执行方做了交流分享。项目各方纷纷表示，“聚力计划”立足百姓急难愁盼问题开展需求排摸，为需求方解决了项目资金来源和优质服务供给的难题；为资助方对接到了优质的项目，进一步加深了基金会与社区的联结；为执行方提供了展示优势特色的舞台，也为项目落地提供了坚强保障。

据了解，“聚力计划”将为构建更紧密的政社、社社合作关系开辟新路径，为立足优势、凝聚合力、创新服务拓展了新空间。此次签约活动不仅是上一阶段交流对接的成果，更是下一阶段扎实推动社会组织服务社会、服务人民的崭新起点。上海市社会组织服务中心负责人表示，将做实做强这一平台，引导支持更多的社会组织参与社会创新服务，在参与解决社区急难愁盼问题中充分展现社会组织责任与担当。

(据《文汇报》)

宁德时代捐赠成立 宁德市毓捷教育基金会

8月8日，由宁德时代新能源科技股份有限公司捐赠成立的宁德市毓捷教育基金会揭牌，助力教育事业发展。

据介绍，宁德市毓捷教育基金会旨在继承和发扬张毓捷博士“为国育才”的“达人”精神，通过开展助教、助学等活动及支持改善教育基础设施和条件，为中国、宁德培育更多科技人才，助力宁德市教育事业的高质量发展。

张毓捷出生于1943年，祖籍山东省泰安市，出生于湖北巴东，后随父迁居台湾，毕业于台北大学电机系，后留学美国圣母大学，取得博士学位。毕业后，在美国先后任职于福特汽车公司、IBM公司和Conner Peripheral，从事工程研发以及管理工作。

1994年，张毓捷放弃美国优越条件，毅然回国培育人才，传授世界先进工程技术理念和经营理念，成绩斐然。2012年始，张

毓捷长住宁德市，为祖国的新能源事业奉献不息，2022年2月14日病逝于台北。

无论早期在东莞新科，还是后来在宁德新能源(ATL)抑或是宁德时代(CATL)，张毓捷始终坚信科技自强，人才为先，并将这一信念深深植根于企业发展的每一个阶段，不遗余力地推动人才培养与选拔机制的创新，培养了大批优秀的科技和管理人才。

宁德市毓捷教育基金会相关负责人表示，基金会将秉持公益之心，聚焦教育领域，推动宁德市教育事业的高质量发展和优秀人才的培育。

据悉，宁德市毓捷教育基金会原始基金数额为人民币1000万元，业务范围包括资助经济困难的教师、学生；资助各类教学、科研等活动；支持改善教育基础设施和条件；资助优秀教师、学生的培养项目。(据中国新闻网)



宁德市科技馆——创新理念分享馆内，张毓捷博士铜像揭幕