

2016年“福特汽车环保奖”项目回访走进新疆

2017年8月14日,“福特汽车环保奖”进入新疆,对2016年获奖项目“新疆雪豹调查与保护”和“保护伊犁鼠兔最后家园”进行为期3天的回访考察,前者获得2016年“福特汽车环保奖”自然环境保护传播奖一等奖,后者获得先锋奖二等奖。

雪豹,国家一级保护动物,被誉为“雪山之王”,但随着非法捕猎、矿业开采、城市化等多种人为因素的影响,高海拔生态系统日益遭受破坏的同时,它已沦为世界濒危物种。“作为高原地区的岩栖动物,正常情况下雪豹应该生活在海拔5000米附近,夏季在3000米附近觅食,但随着近些年高原生态环境以及原有食物链的破坏,我们有时在海拔1000米的地方也可以观察到雪豹的行踪,这样的位置已经离乌鲁木齐市非常近。”邢睿说道,“活动范围的下移所暴露出的问题,是雪豹目前的生存现状正在日益恶化,以及不断增加的人兽冲突。”

为了能够吸引公众对雪豹生存现状的关注,2014年,邢睿所在的荒野新疆志愿者团队发起“新疆雪豹调查与保护”项目,致力于通过深入调查,对雪豹的相关数据资料进行补充完善的同时,让公众了解并关注雪豹。“在雪豹生存环境尚未完全失控的情况下,让社会、政府对雪豹以及它所代表的雪山生态系统所面临的问题足够重视,是我们的目标。”

作为项目发起方,“荒野新

疆”在过去几年时间里取得了卓尔有效的成绩,野外架设100多台红外相机,用于捕捉雪豹生活的照片资料,已追踪到的雪豹数量超过36只。而除了与当地牧民进行交流外,与专业视频拍摄和制作团队开展长期合作进行野外拍摄,其制作的雪豹宣传片,多次被央视选用,在腾讯视频上获得过千万点击量。

就是这样一个扎根新疆的团队,很难想象只有两个全职工作人员,作为机构发起人的邢睿,目前也是总负责人。“以结识共同爱好的朋友,且从中学习更多知识和技能为目的,这是团队成立的目的,不会改变。从对荒野的个人爱好转化成为保护自然,实现志愿者向公益人的转型,是个人行为,团队不强迫,所以成员都是快乐的。成员自愿的把自有专业能力和资源贡献出来,为了某一个共同的目的而努力,这就是我们的模式。”

目前,荒野新疆正在开展包括“雪豹调查与保护”在内的3个项目,而以志愿者团队为基础,孵化专业的项目是邢睿对组织未来发展的计划。

就在邢睿和他的志愿者团队为了雪豹而努力时,另外一个人却在为了一种可爱的小动物而坚持30余年。

作为世界自然保护联盟(IUCN)和中国脊椎动物红色名录(2016年)确定的濒危动物,伊犁鼠兔仅存于我国新疆。体型娇小的伊犁鼠兔自1983年在天山山



授予荒野新疆“雪豹保护基地”证书

脉被李维东意外发现以后,便被认定为新物种,但此后二十多年不见踪迹,直到2014年再次被李维东用镜头捕捉到。而随着人为干扰、气候变化、违法盗猎等因素影响,71%的栖息地已经丧失,自2002年起,李维东团队在当地牧民的帮助下在精河县吉普克山区及乌鲁木齐天山一号冰川开展鼠兔保护和监测工作。2015年“李维东自然生态保护服务工作室”成立,2016年第一个自然保护区“中华伊犁鼠兔保护地-精河”也正式挂牌成立。“保护地的建

立,对于伊犁鼠兔的保护是一个突破,以这个试点为基础,再尝试‘保护地友好’产品等方式,实现保护地的自我造血,反哺鼠兔的保护工作。”李维东说道。

福特汽车环保奖组委会评委陈健说:“像荒野新疆、李维东自然生态保护服务工作室这样一批当地环保组织的发展,代表着新疆地区环保意识正在提升,并致力于通过不同的方式解决当地生态环境所面临的问题,我们希望有更多的民间力量参与环保事业,‘福特汽车环保奖’希

望给予这些组织资助和鼓励,帮助广袤的新疆继续保有好的生物多样性。”

据了解,“福特汽车环保奖”于2000年正式启动,迄今为止已经累计资助410家环保团体和个人,资助资金2210万元,为520余家NGO组织提供了包括项目管理培训、公益创业训练营、聚力计划、导师计划、企业社会责任及环保案例研究等,动员超过10000名员工及其家人参与志愿服务,累计服务时长近50000小时。(菅宇正)

张轶超等四位教师获第三届“全人教育奖”

2017年8月15日,由21世纪教育研究院与心和公益基金会共同主办的第三届“全人教育奖”颁奖典礼在国家图书馆举行。

来自上海市平和双语学校、上海久牵志愿者服务社的张轶超老师荣获第三届“全人教育奖”,并获得由组委会颁发的20万元人民币的奖励。来自南京师范大学附属小学的贲友林、北京

亦庄实验小学的常丽华和杭州市天长小学的蒋军晶三位老师荣获“全人教育奖”提名奖,并分别获得由组委会颁发的10万元人民币的奖励。

“全人教育奖”由21世纪教育研究院和心和公益基金会共同主办,是为发现并奖励中国基础教育界一批具有“全人教育”思想、推动“以人为本”的教育改革、致力于以健全的教育推动社

会健全的教师而设置的奖项。该奖项每年评选1次,每届仅有1名“全人教育奖”获得者和3名提名奖获得者。

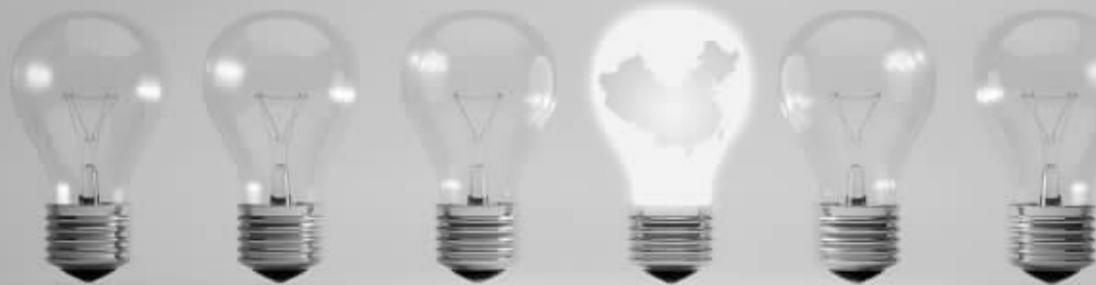
该奖项有别于传统对教师专业技能和牺牲奉献精神的强调,更加关注教师在人文教育和学生全面发展方面所做出的努力。该奖项的设立有助于鼓励更多拥有健全人格与一流专业素养的教师在教育工作中尊

重并关爱每一个学生、注重阅读和终身学习能力的培养、启发每一个学生成为最好的自己,实践并且推广“全人教育”理念。

21世纪教育研究院院长杨东平指出:“其实每个人的心目中都是有一个标准的,做全人教育奖的评价,就是希望树立起这样的榜样、这样的标杆——在我们现实环境中仍然可以有所作

为。”“全人教育奖”项目资助方心和公益基金会秘书长伍松表示,希望通过全国范围的评选,增加一线优秀教师的曝光度,让更多人知道并认识他们,然后反过来去激励和鼓励其他普普通通的一线老师,让后者意识到自身可以给学生和带来的改变,并且身体力行来改变教育、追求理想。

(张慧婧)



关注社会创新 解读善意中国